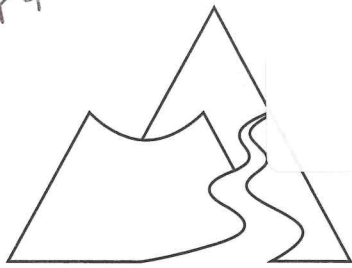


ST FG

ATSEM 2023
3ème voie
COPIE N°5



Centres de gestion de la région
Auvergne-Rhône-Alpes

Concours ou examen :

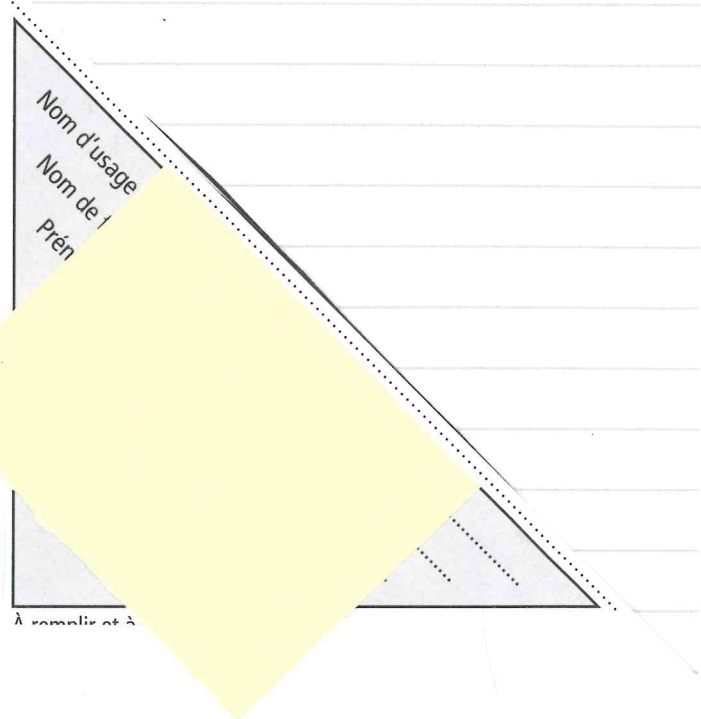
ATSEM

Interne (1) Externe (1) 3^e concours (1)

Spécialité :

Épreuve de : réponse de 3 à 5 questions

Date de l'épreuve : 11-10-2023



Colonne réservée
à l'administration

Numéro de copie
▼
[]

Note attribuée
(réservé au jury)
▼
17.38

QUESTION 1 : L'apprentissage de l'autonomie

a) L'ATSEM a pour rôle d'accompagner l'enfant dans l'acquisition de l'autonomie. Elle se doit d'aider l'enfant sans faire à sa place en lui donnant des outils, des astuces, des conseils. Elle doit l'encourager "tu es capable, tu grandis", le motiver "je suis sûr que tu peux le faire, tu vas y arriver, essaye encore" et le féliciter "Bravo tu as réussi, ou Bravo tu as essayé et tu réessayeras demain..."

b) Mettre ses chaussures et sa veste tout seul sont deux situations où l'enfant acquiert de l'autonomie.

- Mettre ses chaussures.
Proposer à l'enfant de mettre ses chaussures seul. Être à côté et le regarder. L'enfant a le droit à l'erreur difficile de mettre sa chaussure au bon pied. Guider l'enfant pour qu'il comprenne que son pied est à l'envers. Enterrer seul et refaire dans le bon sens. Bravo.
Lui laisser le temps.

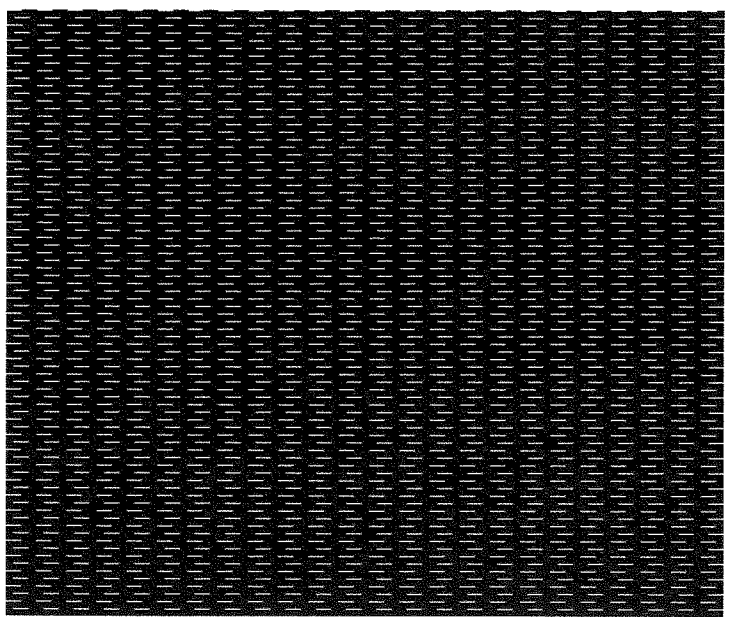
Cocher la case correspondante

Le nom du candidat ne figurera nulle part ailleurs que dans l'emplacement réservé à cet effet sur cette copie. Aucun signe distinctif ne devra apparaître (signature, initiales, encre autre que bleue ou noire...).

b) Lola arrive en classe fiévreuse.
 Ramener son enfant il est point "hygiène/santé"
 □ Tout enfant fiévreux
 le temps nécessaire
 confort de l'

c) Conditions

- 6
- 0



- Enfiler son manteau.
 Encourager l'enfant à mettre son manteau seul. J'enfile une manche puis la deuxième. Si cela est trop difficile, proposer une astuce. Se met ma veste par terre, je me met du côté de la capuche ou l'étiquette, je mets mes mains dans les manches et je le passe au dessus de ma tête.

QUESTION 2 : le langage et la dimension éducative de l'ATSEM

MOMENT DE LA JOURNÉE	CONTENU DE L'ÉCHANGE ET VOCABULAIRE UTILISÉ
Accueil du matin	Bonjour, comment vas-tu aujourd'hui? tu as bien dormi? Qu'est ce que tu as déjeuné? Échanger sur comment il se sent aujourd'hui et si besoin lui faire le déroulé de la journée pour rassurer.
Aide à l'habillement	Échanger sur le moment qui arrive exemple: préparation avant la récréation. Pendant que l'enfant s'habille lui demander si il va bien, avec qui il va jouer. Lui expliquer qu'il fait froid il faut bien s'habiller...

2 cantine	échange sur le repas - Apprendre à connaître les goûts et habitudes de l'enfant - Qu'est ce que tu aimes manger ? Ce que tu n'aimes pas ? tu as déjà goûté ? Tu cuisines avec papa et/ou maman ou quelqu'un d'autre à la maison
des mains	Il faut se laver les mains - Échanger sur le pourquoi et l'importance - Est-ce que tu sais pourquoi ? tu le fais à la maison ?

nr 3 = Le règlement intérieur

MS DE L'ATSEM -

être des bœufs - L'ATSEM a pour mission d'assurer l'entretien des locaux afin de respecter les règles d'hygiène - Désinfection tables, nettoyage des sols, des toilettes, vider les poubelles, le soin du matériel quotidien (vérifier crayons, feuilles -)

créer les conditions favorables à l'épanouissement et l'autonomie de l'enfant - l'accompagner, être à son écoute - Veiller à sa sécurité - Valoriser l'enfant -

avoir de discrétion et du secret professionnel concernant les informations et observations sur l'enfant - Se doit d'en parler à l'enseignant mais cela ne doit pas sortir de l'école

respect d'autrui (adultes / enfants) dans sa personne et sa dignité - l'ATSEM doit être bienveillante et veiller au

b) Lola arrive en classe fiévreuse. Pour demander au parent de ramener son enfant il est possible de prendre appui sur le point "hygiène/santé - Usage des locaux" du règlement, point n°2:
□ Tout enfant fiévreux ou souffrant doit être gardé à la maison le temps nécessaire à sa complète guérison, tant pour le confort de l'enfant lui-même que par respect des autres enfants

c) Conditions d'inscriptions -

- les parents doivent s'adresser au maire de la commune et au directeur d'école pour leur admission dans l'école de la commune -

Il faudra présenter au directeur : livret de famille, carnet de santé avec vaccins obligatoires et certificat de radiation en cas de changement d'école.

L'inscription implique l'engagement pour la famille d'une fréquentation régulière

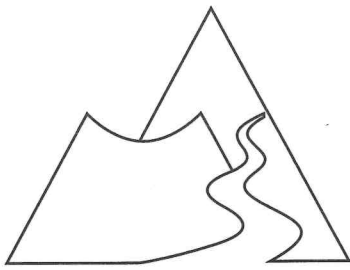
d) Cela fait référence au secret professionnel et à l'importance d'observer, de relever des informations, de repérer avant de juger trop vite. Il faut échanger avec l'enseignant et la direction - l'ATSEM peut alerter sa direction et son enseignante si elle repère des choses -

Question 4 : Elève présentant des troubles de l'attention

a) Principaux signes : rêveur, difficultés à s'organiser, à être autonome, à mémoriser sur du court terme, agitation, besoin d'agir -

b) Atelier d'arts plastiques -

J'aide l'enfant, j'en réfère à l'enseignante afin de trouver une solution et d'adapter l'atelier. Je discute avec l'enfant, je repose les consignes et voit sa compréhension. Qui est-ce qui l'embête. Je cherche à comprendre ce



Centres de gestion de la région
Auvergne-Rhône-Alpes

Concours ou examen :

ATSEM

Interne ⁽¹⁾ Externe ⁽¹⁾ 3^e concours ⁽¹⁾

Spécialité :

Épreuve de : 3 à 5 questions

Date de l'épreuve : 11-10-2023

Nom d'usage
Nom de
Pré
À remplir

Colonne réservée
à l'administration

Numéro de copie

▼
[]

Note attribuée
(réservé au jury)

▼
[]

qui le dérange.
Se suis bienveillante afin de ne pas le mettre
en difficulté.

QUESTION 5

a)

+ GASPILLAGE ALIMENTAIRE durant le temps
périscolaire méridien

On goûte à tout, on prend un peu, on peut
se resservir pour éviter de jeter et gaspiller
la nourriture. On prend le temps d'expliquer pourquoi

+ Lavage des mains = une seule fois de saron,
on rince, on prend 1 feuille de papier pour
essuyer les mains, on ne laisse pas couler
l'eau. On prend le temps d'expliquer pourquoi

b) tableau page de l'autre côté →

¹⁾ Cocher la case correspondante

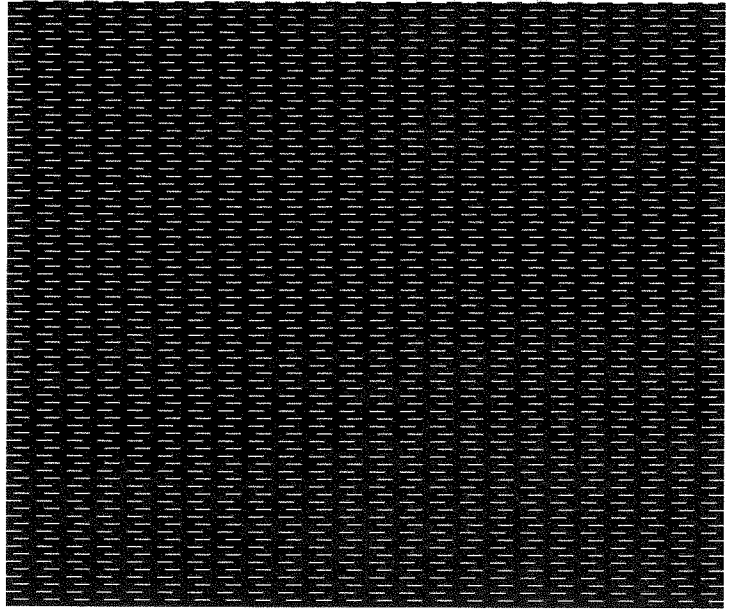
Le nom du candidat ne figurera nulle part ailleurs que dans l'emplacement réservé à cet effet sur cette copie.
Aucun signe distinctif ne devra apparaître (signature, initiales, encre autre que bleue ou noire...).

b) Lola arrive en classe fiévreux.
Ramener son enfant il est
point "hygiène/santé"

□ Tout enfant fiévreux
& temps nécessaire
confort de l'enfant

c) Conditions

- 6
0



Objectifs de développement durable	Actions envisagées auprès des élèves
vie terrestre	jardin pédagogique si possible ou mettre un petit bac - plantation - arrosage
Bonne santé et bien être	Mise en place de petits jeux type loto/memory livres et échange sur l'alimentation, la somme de petits jeux de détente (yoga des animaux)
Consommation et production responsable	collecte des déchets mise en place de poubelle de tri avec image - petits jeux sur le tri.